

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Elaborar, expresar e presentar contidos propios en forma de esquemas, taboas informativas e outros tipos de formato relativos a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado
- Identificar, valorar e amosar interese polos principais problemas da sociedade, adoptando unha posición crítica e proactiva cara eles.
- Incorporar e utilizar adecuadamente termos, conceptos e acontecementos relacionados coa xeografía e a historia a través de intervencións orais, textos escritos e outros produtos.
- Adquirir e construír coñecemento relevante do mundo actual e da historia, a través de procesos indutivos, da investigación e do traballo por proxectos.
- Identificar os principais problemas, retos e desafíos ós que se enfrentou a humanidade ó longo da historia, os cambios producidos, as súas causas e consecuencias.
- Representar información xeográfica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica e visual.
- Interpretar o entorno a través do concepto de paisaxe, identificando os seus principais elementos e as interrelacións existentes.
- Contrastar e argumentar sobre temas e acontecementos da Prehistoria e a Idade Antiga, analizando as probas históricas.
- Identificar e interpretar a conexión de España e Galicia cos grandes procesos históricos da época antiga.
- Representar adecuadamente información histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.
- Identificar, interpretar e analizar os mecanismos que regularon a convivencia e a vida en común desde a orixe da sociedade ás distintas civilizacións sinalando os principais modelos de organización social, política, económica e relixiosa.
- Situar o nacemento e desenvolvemento de distintas civilizacións e situalas no espazo e no tempo, integrando os elementos históricos, culturais, institucionais e relixiosos que as conformaron, identificando as súas aportacións máis relevantes a la cultura universal.
- Relacionar as culturas e civilizacións da historia antiga, con las diversas identidades colectivas que se fueron construyendo hasta la actualidad, reflexionando sobre as aportacións de cada unha delas á cultura universal.
- Mostrar actitudes pacíficas e respetuosas e asumir as normas como marco necesario para a convivencia, respondendo asertivamente ante as situacións de inxustiza e desigualdade.
- Valorar a diversidade social e cultural, rexeitando e actuando en contra de calquera actitude ou comportamento discriminatorio por razón de xénero.
- Valorar, protexer e conservar o patrimonio artístico, histórico e cultural, considerando un ben e un recurso para o desenvolvemento dos pobos.

CONTIDOS

- Localización espacial: representación do espazo, orientación e escalas.
- Elementos e factores que condicionan o clima.
- Biodiversidade. Dinámicas e ameazas dos ecosistemas planetarios. Formas e procesos de modificación da superficie terrestre.
- Tecnoloxías da información. Utilización de dispositivos, aplicacións informáticas e plataformas dixitais.
- As fontes históricas e arqueolóxicas como base para a construción do coñecemento histórico.
- Orixe do ser humano e do nacemento da sociedade e das primeiras culturas.
- Complexidade social e nacemento da autoridade. Desigualdade social y disputa polo poder na Prehistoria e na Antigüidade.
- Organización política do ser humano no mundo antigo: democracias, repúblicas, imperios e reinos.
- A relixión na organización social: politeísmo, monoteísmo e as grandes relixións.
- Evolución de los sistemas económicos e dos modos de vida na Prehistoria e na Antigüidade.
- España e Galicia no tempo e a súa conexión cos grandes procesos da historia da humanidade.
- Significado e función das expresións artísticas e culturais nas distintas civilizacións. Diversidade e riqueza cultural.
- Comportamentos non discriminatorios e contrarios a calquera actitude diferenciadora e segregadora.
- Igualdade de género. Manifestacións e conductas non sexistas.
- Conservación e defensa do patrimonio histórico, artístico e cultural.
- Conciencia ambiental. Respeto e cuidado dos seres vivos e do planeta.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- a) 70%: media dos resultados das probas escritas (unha ou dúas por unidade didáctica) nas que se valorará a adquisición das distintas competencias clave segundo os criterios de avaliación e os contidos. Terase en conta a correcta presentación, ortografía e expresión.
- b) 20%: media das producións do alumnado nas que se valorará a presenza/ausencia de contidos, presentación, grao de resolución acadado nas actividades e a adecuada cumplimentación dos guións de actividades de clase e complementarias. Utilizaranse diferentes instrumentos de avaliación.
- c) 10%: actitude na clase fronte a materia e a interacción na aula. Valorarase a participación, o interese por realizar con puntualidade as tarefas, o coidado do material e o comportamento respectuoso co alumnado, profesorado e resto da comunidade escolar. Utilizarase unha rúbrica para cualificar esta porcentaxe.